

УРЖС Вх. № 2/23.01.2017г.

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

КАТЕДРА „ФУТБОЛ И ТЕНИС”

Р Е Ц Е Н З И Я

**на проф. Петър Александров Банков, доктор, на
дисертационния труд на ст. преп. Елена Борисова Монева, докторант
на самостоятелна подготовка към катедра „Футбол и тенис”, на тема:
„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на
маса в Университета за национално и световно стопанство”, за
присъждане на образователната и научна степен „Доктор”. Научна
специалност „Теория и методика на физическото възпитание и
спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”.
Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по
физическо възпитание**

Научен ръководител: проф. Елеонора Милева, ДН

1. Данни за докторанта

Ст. преп. Елена Борисова Монева е родена на 06.04.1975 г. в гр. Панагюрище. Завършва висше образование: ОКС „Бакалавър” през 1997 г. в НСА „Васил Левски” (специалност учител по физическо възпитание и треньор по тенис на маса), ОКС „Магистър” през 2011 г. („Треньорски факултет”, магистърска програма „Спорт за високи постижения” – тенис на маса). Има общ трудов стаж 13 години, от които 10 г. като преподавател в УНСС. В момента е ст. преподавател по физическо възпитание и спорт в УНСС.

В продължение на 10 г. е била национален състезател по тенис на маса. Участвала е в: Световно първенство по тенис на маса в Куала Лумпур (Малайзия); Европейско първенство по тенис на маса в Бирмингам (Англия). Последователно три пъти (1997, 1998, 1999 г.) е шампион на Македония по тенис на маса с отбора на „Вардар“ (Скопие). През 2000 г. е шампион на Дания (с отбора на Hjørring).

Цялостната образователна подготовка, квалификация и професионална дейност на ст. преп. Елена Монева е свързана с развитие на тениса на маса. Това е основна предпоставка за проявената активност в проектиране и реализация на теоретично и научно-приложно изследване в областта на обучението на студенти по тенис на маса с приложение на мултимедийни технологии.

2. Актуалност, структура, съдържание и приноси на дисертационния труд

Практикуването на тенис на маса в условията на висшите училища е една от формите на двигателна активност на студентите с достъпно и непреходно значение за реализация на социалните ѝ функции. В тази връзка приложението на мултимедийни технологии в процеса на обучение, занимания (тренировка) и спортносъстезателна дейност на студентите с тенис на маса (в аспекти: педагогически, социален, медико-биологичен и психологически) има значение. Това в голяма степен обуславя актуалността на темата на дисертационния труд.

Дисертационният труд на ст. преп. Елена Монева на тема: „Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС“ е разработен в обем от 161 стандартни страници. Съдържа – увод; три в логическа последователност и взаимна връзка глави; литературен обзор по проблема; цел, задачи, методика и организация на изследването; анализ на резултатите; изводи и препоръки; ползвани литературни и документални източници – 112 (от тях 97 на кирилица, 15 на латиница); 39 таблици и 40 фигури; приложения – 4.

Структурата на труда е в съответствие с изискванията за разработка на този вид научни трудове.

В синтезиран вид представям някои основни положителни оценки за приноси, постигнати в дисертационния труд.

Цел на изследването – „Да се разработи и апробира актуален специализиран модел на обучение по тенис на маса за студенти от УНСС, който да съчетава теоретични знания под формата на мултимедийни презентации и спортно-практически занятия по изучавания спорт като алтернатива за оптимизиране и ефективност на спортното обучение”. За изпълнение на целта са формулирани 6 научноизследователски задачи.

Изследвани са 260 студенти на възраст 19–22 г. От тях 121 мъже и 129 жени. За педагогическия експеримент са обособени експериментална група от 42 студенти и контролна група – 37 студенти.

За теоретичното и научно-приложното изследване са приложени научните методи: анализ на литературни източници; анкетен метод (с участие на 102 студенти); педагогическо наблюдение; педагогически експеримент; спортнопедагогически тестове и контролни нормативи за измерване на показатели на игровата ефективност в тениса на маса (тестове за технико-тактически умения) (10 теста); тестова батерия за оценка на физическата подготовка (4 теста); тест за зрителна памет; психолого-педагогически тест САН; математико-статистически методи.

Приложението на големия брой методики дава възможност да се изследва по-пълно участието на студентите в процеса на обучението по тенис на маса в педагогически, психологически и социален аспект.

Уводът на труда е убедителен. На основата на предварително проучване визира предимно в аспекти: образователни; здравни; социални и педагогически, на необходимостта от приложението на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса. Представена е европейската политика и стратегия за повишаване на двигателната активност на европейските граждани; законът и националната стратегия за управление и развитие на физическото възпитание и спорта в страната, вкл. спецификата на управлението на физическото възпитание и спорта във висшите училища. Докторантът компетентно формулира своята концептуална идея за потребността от теоретично и научно-приложно изследване.

В глава първа на дисертационния труд (46 с.) са представени: основни характеристики на обучението по физическо възпитание и спорт във висшите училища в България (вкл. в УНСС); анализ на спецификата на теоретични и научно-приложни изследвания на автори от България и други страни по педагогически; психологически и социални аспекти на тениса на маса; програми; методики; форми; организация на обучението на студентите в практикуване на тенис на маса; приложение на мултимедийни

технологии в обучението по физическо възпитание и спорт (в теоретичен и приложен аспект); формулиране на научния проблем и работната хипотеза.

Глава трета на дисертационния труд (66 с.) съдържа: анализ на проучване на отношението на студентите от УНСС към прилагане на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса; специализиран модел за обучение по тенис на маса с приложение на мултимедийни технологии (табл. 7, 8). Представени са: детайли на съдържанието и организацията на учебните занятия по тенис на маса (за период от 30 седмици); потенциални възможности за функциите на специализирания модел; визуално демонстративно в логическа последователност и взаимна връзка 8 удара като основни елементи на тениса на маса в експерименталната група.

Докторантът анализира компетентно резултатите от проведените педагогически експерименти на технически показатели в обучението на тениса на маса в експерименталната и контролната група – мъже и жени (сравнителен и вариационен анализ), с приложение на математико-статистически методи (при I и II изследване, прираст, статистическа значимост).

Интерес представлява анализът на резултатите от проведените педагогически експерименти на физическите и психическите показатели на студентите, включени в експерименталната и контролната група, вкл.: вариационният анализ на физическите показатели при входно и изходно ниво – мъже и жени в експерименталната и контролната група (табл. 30). Изследвани са средните стойности на 6 физически показателя в тяхната взаимовръзка при мъжете и жените в експерименталната и контролната група в тяхната динамика (фиг. 34, 36, 38, 39, 40).

На табл. 39 докторантът представя един от крайните продукти на педагогическия експеримент на психическите показатели (самочувствие, активност, настроение) на включените студенти в експерименталната и контролната група (на входящо и изходящо ниво).

Чрез научно-приложното изследване е обоснован изводът за подобряване на технико-тактическите умения на студентите в обучението по тениса на маса. Това означава ефективното влияние на експериментирания специализиран модел в процеса на обучение, затвърдяване и усъвършенстване на основните елементи (удари) в тениса на маса. По-изразени са положителните резултати при мъжете и жените, включени в експерименталните групи, вкл. настъпилите промени в

развитието на зрителната памет на студентите в овладяване на основните технически елементи на тениса на маса.

Формулираните изводи и препоръки отразяват компетентно съдържанието на отделните глави, изпълнението на целта и задачите на изследването в дисертационния труд.

Прецизно е съставен авторефератът на дисертационния труд. Той е в пълно съответствие с неговата структура и съдържание.

Направените препоръки на вътрешното обсъждане на труда са взети предвид и са отразени в окончателния вариант на дисертационния труд, вкл.: по-съвършено технологично, схематично и визуално представяне на мултимедийните технологии; прецизиране на проучените и анализирани литературни източници; формулиране на първа научноизследователска задача; проектиране „Модел на анкетното проучване” (фиг. 11).

Докторантът представя 3 публикации по темата на дисертационния труд. От тях 2 в НМС „Спорт и наука” (първи автор); 1 – в сб. „Доклади на Международна конференция „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта” (УИ „Св. Кл. Охридски”).

Основните научни приноси на дисертационния труд, представени в синтезиран вид, са:

- обогатена е теорията, представена е съвременна информация за приложението на ефективни методи и приложение на мултимедийни технологии в обучението на студенти по тенис на маса в УНСС;
- резултатите от научно-приложното изследване могат да бъдат обект на ползване от други висши училища в страната;
- експериментираният специализиран „Модел с приложение на мултимедийни технологии в процеса на обучението на студенти по тенис на маса” е ефективна алтернатива за по-пълна реализация на социалните функции на тениса на маса – социална, образователна, здравна и възстановителна в условията на висшите училища.


3. Заключение

Процедурата по разработката, вътрешното обсъждане и публичната защита на дисертационния труд на ст. преп. Елена Монева е в съответствие с изискванията на: Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ); Правилника за приложение на ЗРАСРБ; Наредбата за

придобиване на образователната и научна степен „Доктор” на НСА „Васил Левски”.

Въз основа на гореизложеното в рецензията с достатъчно основание и убеденост предлагам на членовете на научното жури да решат: 1. Оценят положително качествата и приносите на дисертационния труд на ст. преп. Елена Монева на тема: „Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС”. 2. След успешна публична защита на дисертационния труд да присъдят на ст. преп. Елена Монева образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)“. Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

16.01.2017 г.
София

Рецензент: 
(проф. Петър Банков, доктор)